



УТВЕРЖДАЮ:
 директор МАОУ
 «Школа-комплекс № 33»
 Ю.А. Горькова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
 общеобразовательная школа-комплекс № 33
 имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова»

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	990
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	431/43.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5,0 – база, 53,0 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,66

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,66
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6,25
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6,66
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	943/95,25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	171/17,27
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	109/11,0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	62/6,26
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	104/10,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	990/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	34/3,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/91,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/91,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/92,7
1.29.1	Высшая	человек/%	17/36,9
1.29.2	Первая	человек/%	22/47,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/30,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17,3

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/32,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	990/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,52
-----	---	-------	------

**Анализ показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

1. Характеристика мер, реализуемых образовательным учреждением, с помощью которых удалось улучшить значения тех или иных показателей

По большинству показателей эффективности деятельности образовательной организации наблюдается положительная динамика. Остались на прежнем уровне следующие показатели:

1.12. 1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса;

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов; (Все выпускники 11-го класса получили аттестаты)

1.33. 1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и повышение квалификации по ФГОС. (В соответствии с нормативными требованиями все педагогические работники своевременно проходят профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и повышение квалификации по ФГОС);

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота;

2.4. Наличие читального зала библиотеки и работа в библиотеке;

2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.

Организованная администрацией образовательной организации управленческая деятельность по повышению качества образования способствовала положительной динамике по следующим показателям:

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (Наблюдается незначительный рост, но в процентном соотношении показатель ниже, так как численность обучающихся выросла, по сравнению с прошлым годом. Необходимо продолжить работу в этом направлении в 2018-2019 учебном году)

1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике вырос с 13,5 баллов до 15 баллов;

1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку вырос с 64 баллов до 74 баллов;

1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике вырос и составил 53,0 балла по профилю и 5,0 баллов по базе;

1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса сократился с 5 человек до 2-х человек;

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса сократилась до 3-х человек;

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса;

1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся увеличилось и составило 95,3%;

1.19.3. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, международного уровня;

1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся;

1.29.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: **высшая**;

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось в среднем до 11,6 единиц;

Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика по некоторым показателям эффективности деятельности ОО:

1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (увеличение численности обучающихся, наличие обучающихся с академической задолженностью в течение учебного года);

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 класса (увеличение численности обучающихся 9-х классов, наличие достаточно большого числа обучающихся с академической задолженностью в течение учебного года и даже на протяжении 2-3-х последних лет);

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (Положительным моментом является подтверждение выпускниками аттестата с отличием);

1.19., 1.19.1., 1.19.2. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального и федерального уровней;

1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (причина объективная снижения этого показателя в связи с переходом школы на пятидневную учебную неделю);

1.30.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;

1.30.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет (наблюдается старение коллектива);

1.31. , 1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет и численность

педагогических работников в возрасте от 55 лет (Снижение первого показателя и рост второго соответствует стабильности работы коллектива. При этом происходит рост квалификации работников из 46 человек педагогов аттестованы на первую и высшую категорию 39 человек);

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося;

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

За три последних года выросла общая численность обучающихся и количество классов, сегодня школа наполнена максимально, дальнейшее увеличения контингента требует увеличения площадей путем предоставления дополнительных помещений.

Другая проблема, которая вытекает из роста численности обучающихся, заключается в сокращении количества компьютеров в расчете на одного учащегося. Для решения этой проблемы необходимо открытие ещё одного дополнительного кабинета информатики, так как площади имеющихся кабинетов по нормам СанПин не могут вместить дополнительные единицы компьютерной техники.

Грамотно организованная работа с выпускниками 11-х классов обеспечила школе рост показателей по этому направлению. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты.

При правильно выстроенной системе методической работы и внутришкольного контроля выросла численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.

При общем повышении количества участников олимпиад, конкурсов и смотров сократилось количество победителей и призёров на разных уровнях (особенно на муниципальном, региональном и федеральном), что даёт школе отрицательную динамику по этим показателям.

С введением системы «Дневник.Ру» появилась возможность обучать всех учащихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Администрация ОО целенаправленно работает над развитием педагогического коллектива: кривая, отражающая возрастной состав педагогов, находится в оптимальном состоянии для развития образовательной организации, так как молодые педагоги регулярно пополняют коллектив, но при этом сохраняется много педагогических работников средней возрастной категории.

Положительная динамика связана с организацией работы педагогического коллектива по повышению квалификации и методическому сопровождению учителей. В этом учебном году увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория.

Участие ОО в работе муниципального центра результативного опыта «Педагогическое управление процессом социализации личности подростка» позволило расширить количество социальных партнеров, регулярно вести трансляцию педагогического опыта ОО на разных уровнях.

Образовательная организация в рамках сотрудничества с ФГУП «ПО «Квант» осуществляет обучение по рабочим специальностям.

В связи с неукоснительным выполнением обязательств в рамках дорожной карты наблюдается рост заработной платы по всем категориям работников.

Анализ деятельности позволил выявить ряд проблем:

- недостаточная индивидуализация образовательного процесса как для учащихся, ориентированных на повышенный уровень знаний, так и для учащихся, испытывающих затруднение в освоении программ повышенной сложности;
- недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других очных конкурсах и проектах;

- родительская общественность недостаточно привлекается к планированию деятельности школы и подведению итогов работы по направлениям;
- недостаточная презентация опыта работы педагогов на различных мероприятиях муниципального, регионального уровня.

3. Перечень мер, реализуемых или предусмотренных к реализации для достижения планируемых значений показателей эффективности.

В школе разработан план мероприятий, направленный на повышение удовлетворенности населения качеством общего образования.

Ведётся работа по обновлению нормативной базы, по обновлению материально-технической базы. В отчетном учебном году школа участвовала в гранте по профориентационной работе и выиграла его. По гранту школа получила 15 ноутбуков и 2 многофункциональных устройства для организации профориентационной работы.

Усилена работа, направленная на воспитание законопослушного поведения учащихся с целью недопущения роста числа учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН, совершивших преступления.

Реализуются различные педагогические проекты.