



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ
«Школа-комплекс № 33»
Ю.А. Горькова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа-комплекс № 33
имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	991
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	432/43.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,0 – база, 47,0 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/10,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/10,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	229/23,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	114/11,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/1,0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	74/7,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	102/10,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	991/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	8/0,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/92,0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/92,0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/70,0
1.29.1	Высшая	человек/%	17/34,0
1.29.2	Первая	человек/%	18/36,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/20,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/20,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/26,0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/30,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	991/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.51
-----	---	-------	------

**Анализ показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

1. Характеристика мер, реализуемых образовательным учреждением, с помощью которых удалось улучшить значения тех или иных показателей

По ряду показателей эффективности деятельности образовательной организации наблюдается положительная динамика, но некоторые показатели по сравнению с предыдущим годом ухудшились.

Остались на прежнем уровне следующие показатели:

1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса;

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов; (Все выпускники 11-го класса получили аттестаты);

1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся;

1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся;

1.29.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая;

1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;

1.33. 1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и повышение квалификации по ФГОС. (В соответствии с нормативными требованиями все педагогические работники своевременно проходят профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и повышение квалификации по ФГОС);

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося;

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота;

2.4. Наличие читального зала библиотеки и работа в библиотеке;

2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.

Организованная администрацией образовательной организации управленческая деятельность по повышению качества образования способствовала положительной динамике по следующим показателям:

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (Наблюдается незначительный рост, но в процентном соотношении показатель остаётся на прежнем уровне, так как численность обучающихся выросла, по сравнению с прошлым годом. Необходимо продолжить работу в этом направлении в 2019-2020 учебном году);

1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку вырос с 26 баллов до 31 балла;

1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике вырос с 15 баллов до 16 баллов;

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса сократилось до 0;

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса до 5 человек;

1.19.1. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального уровня;

1.24. Общая численность педагогических работников (методист, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог);

1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;

1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;

1.30.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;

1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (идет омолаживание педагогического коллектива);

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось в среднем до 15,4 единиц.

Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика по некоторым показателям эффективности деятельности ОО:

1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку упал с 74 баллов до 65 баллов (на протяжении пяти лет остаётся в пределах среднего показателя);

1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике упал и составил 47,0 балла по профилю и 4,0 баллов по базе (на протяжении пяти лет остаётся в пределах среднего показателя);

1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса увеличился с 3 человек до 4-х человек;

1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (5 человек сдали профильную математику ниже минимального балла и пересдавали математику на базовом уровне. Ранее работа с данными учащимися по выбору типа экзамена по математике велась. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты);

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса выросла до 4-х человек (контингент 9-х классов с познавательными способностями ниже среднего уровня);

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (контингент 9-х классов с познавательными способностями ниже среднего уровня);

1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся сократилась и составила 23,1%;

1.19.2., 1.19.3. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, федерального и международного уровней упала по сравнению с прошлым периодом;

1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (снижение количества обучающихся в 10-11-х классах);

1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (отсутствие преподавателя по токарному делу);

1.27., 1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (Наличие молодых специалистов со средним профессиональным образованием, в настоящее время получающих высшее педагогическое образование);

1.29., 1.29.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: первая (рост числа педагогических работников, омоложение коллектива);

1.30.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет (наблюдается омоложение коллектива);

1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.

За три последних года выросла общая численность обучающихся и количество классов, сегодня школа наполнена максимально, дальнейшее увеличения контингента требует увеличения площадей путем предоставления дополнительных помещений или перевода некоторых параллелей на обучение по ступенчатому расписанию (с 11 часов).

Другая проблема, которая вытекает из роста численности обучающихся, заключается в сокращении количества компьютеров в расчете на одного учащегося. Для решения этой проблемы школа приобрела мобильный компьютерный класс (ноутбуки, проектор).

Грамотно организованная работа с выпускниками 9-х классов обеспечила школе рост показателей по этому направлению. Хотя количество учащихся оставшихся на осень увеличилось до 4-х человек, все выпускники 9-х классов получили аттестаты. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты, но 5 человек из них не набрали по профильной математике минимальный проходной балл и пересдавали математику на базовом уровне.

При правильно выстроенной системе методической работы и внутришкольного наметилась положительная динамика увеличения численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.

В отчетном году сократилось количество участников олимпиад, конкурсов и смотров, и в целом данный показатель даёт школе отрицательную динамику по соответствующему направлению работы. Но при этом появились победители и призёры

олимпиад и конкурсов на региональном уровне, что указывает на эффективность работы с одарёнными обучающимися.

С введением системы «Дневник.Ру» появилась возможность обучать всех учащихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Администрация ОО целенаправленно работает над развитием педагогического коллектива: кривая, отражающая возрастную состав педагогов, находится в оптимальном состоянии для развития образовательной организации, так как молодые педагоги регулярно пополняют коллектив, но при этом сохраняется много педагогических работников средней возрастной категории.

Образовательная организация в рамках сотрудничества с ФГУП «ПО «Квант» осуществляет обучение по рабочим специальностям.

В связи с неукоснительным выполнением обязательств в рамках дорожной карты наблюдается рост заработной платы по всем категориям работников.

Анализ деятельности позволил выявить ряд проблем:

- недостаточная индивидуализация образовательного процесса как для учащихся, ориентированных на повышенный уровень знаний, так и для учащихся, испытывающих затруднение в освоении программ повышенной сложности;
- недостаточная работа по организации и подготовке обучающихся к участию в различных конкурсах и проектах всех уровней;
- необходимость обновления материально-технической базы.

3. Перечень мер, реализуемых или предусмотренных к реализации для достижения планируемых значений показателей эффективности.

В школе разработан план мероприятий, направленный на повышение удовлетворенности населения качеством общего образования.

Ведётся работа по обновлению нормативной базы, по обновлению материально-технической базы. В отчетном учебном году школа участвовала в гранте по профориентационной работе и выиграла его. По гранту школа получила 15 ноутбуков и 2 multifunctional устройства для организации профориентационной работы. В рамках сотрудничества с ПАО «Акрон» был отремонтирован и укомплектован современным оборудованием кабинет химии, приобретён мобильный кабинет (15 ноутбуков, проектор, доска).

Реализуются различные педагогические проекты...