



УТВЕРЖДАЮ:
директор MAOY
«Школа-комплекс № 33»
Ю.А. Горькова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа-комплекс № 33
имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова»

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	984
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	474
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	485/49,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	база (не сдавали), 53,0 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/3,6
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/10,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/13,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	431/43,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/5,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	38/3,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/1,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	84/8,54
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	984/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15/1,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/92,0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/92,0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/74,0
1.29.1	Высшая	человек/%	20/40,0
1.29.2	Первая	человек/%	17/34,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/16,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/30,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16,0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/34,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	984/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5
-----	---	-------	-----

**Анализ показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

1. Характеристика мер, реализуемых образовательным учреждением, с помощью которых удалось улучшить значения тех или иных показателей

Показатели на прежнем уровне:

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов; (Все выпускники 11-го класса получили аттестаты);

1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся;

1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся;

1.33. 1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и повышение квалификации по ФГОС;

1.24. Общая численность педагогических работников;

1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;

1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;

1.27, 1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников;

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота;

2.4. Наличие читального зала библиотеки и работа в библиотеке;

2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся;

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.

Показатели с положительной динамикой:

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. Наблюдается незначительный рост по сравнению с прошлым годом. Работа в этом направлении продолжится в 2020-2021 учебном году;

1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике вырос и составил 53,0 балла, на протяжении пяти лет остаётся в пределах среднего показателя;

1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (4 человека сдали профильную математику ниже минимального балла. По сравнению с

прошлым годом идет сокращение на единицу). Ранее работа с данными учащимися по выбору типа экзамена по математике велась. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты);

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (12 человек);

1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся возросла и составила 43,8%;

1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (изменилась в сторону увеличения);

1.29, 1.29.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая;

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося несколько возросло по сравнению с прошлым годом в связи с введением мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось в среднем до 16,1 единиц.

Показатели с отрицательной динамикой:

1.1. Общая численность учащихся (среднегодовая) сократилась в 2020 году в связи с сокращением количества классов.

1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса;

1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку упал с 65 баллов до 63 баллов (на протяжении пяти лет остаётся в пределах среднего показателя);

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса сократилось с 5 человек до 3;

1.19, 1.19.1, 1.19.2, 1.19.3 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального уровня, федерального, международного уровня упала по сравнению с прошлым годом (возможно, повлиял период дистанционного обучения в четвертой четверти);

1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (снижение количества обучающихся в 10-11-х классах);

1.29.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: первая (повышение квалификации работников и аттестация с первой категории на высшую);

1.30.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;

1.30.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;

1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;

1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;

За три последних года сохраняется стабильная общая численность обучающихся и количество классов, сегодня школа наполнена максимально, дальнейшее увеличения контингента требует увеличения площадей путем предоставления дополнительных помещений или перевода некоторых параллелей на обучение по ступенчатому расписанию (с 11 часов).

Грамотно организованная работа с выпускниками 9-х классов обеспечила школе рост показателя получения обучающимися аттестатов с отличием. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты, только 4 человека из них не набрали по профильной математике минимальный проходной балл.

При правильно выстроенной системе методической работы и внутришкольного контроля наметилась положительная динамика увеличения численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.

В отчетном году сократилось количество участников олимпиад, конкурсов и смотров, и в целом данный показатель даёт школе отрицательную динамику по соответствующему направлению работы.

В связи с организованным обучением педагогических работников работе с дистанционными платформами, открытием мобильных компьютерных классов, приобретением нового оборудования школа успешно обеспечила дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года. Педагоги и обучающиеся успешно пользуются электронными платформами: «Я Класс», «Учи. ру», «Skysmart». Школа принимает участие в проектах по развитию дистанционного образования на платформе «Учи. ру».

Администрация ОО целенаправленно работает над развитием педагогического коллектива: кривая, отражающая возрастной состав педагогов, находится в оптимальном состоянии уже в течение трёх лет, так как молодые педагоги регулярно пополняют коллектив, но при этом сохраняется много педагогических работников средней и старшей возрастной категории. Ежегодно растёт количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию.

Образовательная организация в рамках сотрудничества с ФГУП «ПО «Квант» осуществляет обучение по рабочим специальностям. В данном направлении, так же наблюдается рост обучающихся получивших рабочую профессию в 2020 году.

В связи с полным выполнением обязательств в рамках дорожной карты наблюдается рост заработной платы по всем категориям работников.

Анализ деятельности позволил выявить ряд проблем:

- сохраняется недостаточная индивидуализация образовательного процесса как для учащихся, ориентированных на повышенный уровень знаний (на региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышло 3 человека), так и для учащихся, испытывающих затруднение в освоении программ по отдельным предметам (имеются учащиеся успевающие с одной «3» и одной «4» по итогам промежуточной аттестации);
- недостаточная работа по организации и подготовке обучающихся к участию в различных конкурсах и проектах всех уровней, связанная с высокой загруженностью педагогов и обучающихся;
- потребность в развитии материально-технической базы (библиотечного фонда, компьютерного парка, оборудования кабинетов, ремонт здания).

Перечень мер, реализуемых или предусмотренных к реализации для достижения планируемых значений показателей эффективности.

В школе разработан план мероприятий, направленный на повышение удовлетворенности населения качеством общего образования.

Продолжается работа по обновлению нормативной базы, по обновлению материально-технической базы. В отчетном учебном году школа в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получила 30 новых ноутбуков для обучающихся, 6 ноутбуков для учителей, 2 административных ноутбука, два мультимедийных комплекса (доска-компьютер). На собственные средства были приобретены два МФУ с двухсторонней печатью, в 3 кабинета проведён широкополосный шлейф для использования кабельной связи сети интернет, приобретены 3 проектора. При выполнении работ по расширению локальной вычислительной сети и монтажа СКУД в школе установлены камеры видеонаблюдения, новые турникеты.