



Анализ образовательной деятельности за 2021 год выявил нереализованный образовательный потенциал, 1,2% обучающихся по результатам итоговой аттестации за учебный год имеют одну отметку «удовлетворительно» или «хорошо». Исходя из чего, методическая работа с педагогическим коллективом на 2022 год спланирована в направлении повышения качества образовательного результата на основе индивидуализации процесса обучения.

Анализ организационно-педагогической деятельности позволяет сделать вывод о создании развивающей образовательной среды в организации. 100% кабинетов подключены к высокоскоростному интернету, в школе открыт класс проектной деятельности, значительно расширен парк компьютерной, проекционной и оргтехники. Педагоги и обучающиеся в 2021 году стали активными пользователями таких образовательных ресурсов, как электронные образовательные платформы «Я Класс», «Учи. ру», «Skysmart», «Сферум», «Иннополис». Задача, поставленная перед школой на 2022 год, связана с обновлением библиотечного фонда, включая электронный образовательный ресурс, обеспечивающего переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

В ходе анализа воспитательной работы были установлены качественные изменения в подходе педагогов к деятельности с классными коллективами, со школьным самоуправлением, внешними партнерами, что в значительной степени обусловлено реализацией принятых в 2021 году программ воспитания. Показателями эффективности воспитательной работы можно считать активное участие детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня и форм проведения, 2021 году их число составило 647 человек, 159 стали победителями. Наибольшей популярностью пользуются дистанционные олимпиады и конкурсы, что может быть объяснено действовавшими эпидемиологическими ограничениями. В 2021 году отмечается рост количества участников Всероссийской олимпиады школьников: победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали шесть человек, в региональном этапе приняли участие четыре ученика; высокие результаты продемонстрированы по обществознанию и английскому языку. Выполнение показателя охвата детей дополнительным образованием сохранено на уровне 100%, показатель охвата ПФДО соответствует запланированному по городу и области.

Развитие образовательной организации связано с укреплением материально-технической базы. За 2021 год школой произведён косметический ремонт всех учебных помещений, приведены в нормативное состояние спортивные залы, полностью осуществлена замена системы освещения, частично обновлена ученическая мебель, ежегодно увеличивается количество заменённых оконных блоков, произведены работы по ограждению территории. Образовательная среда расширена за счёт получения школой двух комплектов ноутбуков и интерактивных комплексов, в рамках программы цифровизации образовательной среды, за счёт средств организации приобретены МФУ и проекторы. На 2022 год актуальной остаётся задача дооснащения классов компьютерной, проекционной и оргтехникой.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	982

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	486
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	480/48,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	база (не сдавали), 64,0 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	647/65,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	159/16,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	36/3,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	117/12,0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	26/2,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/5,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	982/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	24/2,44
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/91,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/91,1

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/74,0
1.29.1	Высшая	человек/%	26/26,8
1.29.2	Первая	человек/%	9/20,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/15,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/34,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	982/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5