

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ
«Школа-комплекс № 33»
_____ Ю.А. Горькова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа-комплекс № 33
имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова»
за 2024 год

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-комплекс № 33 имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова».

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа-комплекс № 33» составлен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изм. и доп., утв. приказом Роспотребнадзора от 12.01.2022 №24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);

МАОУ «Школа-комплекс №33» имеет в своём составе среднюю общеобразовательную школу и детский сад. В 2024 году в школе было открыто 37 классов, образовательные услуги получали 1015 учащихся. Образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами, программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Анализ контингента школы указывает на сохранность количественного состава и качественных характеристик ученического и педагогического коллективов. Более 65% учеников показывают хороший и отличный образовательный результат, 100%

выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию, семь выпускников отмечены медалями «За особые успехи в учении»: 3 из них медалью второй степени, 4 – медалью первой степени. Доля выпускников 11 классов, продемонстрировавших высокую математическую подготовку по результатам государственной итоговой аттестации (профильная математика) составила 72%, 10 выпускников набрали более 70 баллов по русскому языку. Значимым качественным показателем является снижение количества обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. При этом, более 90% выпускников 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю подготовки. Педагогический коллектив укомплектован на 100% педагогическими кадрами, возрастные и квалификационные группы пропорциональны – доля молодых специалистов (22%) и специалистов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (64%), выше среднегородского и среднеобластного показателей; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по различным направлениям педагогической деятельности (организация образовательного процесса по предмету в условиях ФГОС, организация профилактической работы с обучающимися, оказание первой помощи, действия в условиях повышенной опасности и др.) составляет 100%.

Анализ образовательной деятельности за 2024 год свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся, процент качества знаний по школе составляет более 58%. Результаты ВПР и ГИА подтверждают объективность оценивания знаний обучающихся педагогами. Исходя из этого, методическая работа с педагогическим коллективом на 2025 год спланирована в направлении сохранения объективности оценочных процедур и дальнейшего повышения качества образовательного результата.

Анализ организационно-педагогической деятельности позволяет сделать вывод о создании развивающей образовательной среды в организации. 100% кабинетов подключены к высокоскоростному интернету, в школе функционирует класс проектной деятельности, значительно расширен парк компьютерной, проекционной и оргтехники. Педагоги и обучающиеся в 2024 году продолжали активное использование таких образовательных ресурсов, как электронные образовательные платформы «РЭШ», «Учи.ру», «Сферум»; школа имеет доступ к государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека». Задача, поставленная перед школой на 2025 год, связана с расширением использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

В ходе анализа воспитательной работы было установлено, что качественные изменения в подходе педагогов к деятельности с классными коллективами, со школьным самоуправлением, внешними партнерами, заложенные в 2022 и 2023 годах, нашли своё развитие в 2024 году. На базе образовательной организации успешно работают первичные отделения РДДМ «Движение первых», отряд «Орлята России», продолжил свою работу отряд ЮИД, школьный театр. Показателями эффективности воспитательной работы можно считать активное участие детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня и форм проведения. В 2024 году их число составило 726 человек, 215 стали их победителями, в том числе двое стали победителями Всероссийской олимпиады школьников. Наибольшей популярностью пользуются дистанционные олимпиады и конкурсы, что может быть объяснено развитием информационной компетентности обучающихся и педагогов. В 2024 году выполнение показателя охвата детей дополнительным образованием сохранено на уровне 100%, показатель охвата ПФДО соответствует запланированному по городу и области.

Развитие образовательной организации связано с укреплением материально-технической базы. В 2024 году школой произведён косметический ремонт всех учебных помещений, спортивных залов, частично обновлена ученическая мебель, произведены работы по облагораживанию территории. Образовательная среда расширена за счёт приобретения образовательной организацией компьютерной, проекционной и оргтехники, учебной литературы в печатном и электронном форматах. На 2025 год в рамках

капитального ремонта актуальной остаётся задача дооснащения классов средствами ИКТ и обновление библиотечного фонда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1015
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	449
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	517
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	525/51,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	17 – база, 72 – профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/7,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/31,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	726/71,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	215/21
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35/3,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	116/11,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	64/6,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	49/4,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1015/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	27/2,7

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/81,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/81,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/18,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/48,9
1.29.1	Высшая	человек/%	20/40,8
1.29.2	Первая	человек/%	4/8,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/14,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/38,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/20,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/34,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	53/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1015/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,35