

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол №1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 31.08.2020 № 64-од

Изменения и дополнения,

утв. приказом директора
от 09.03.2022 г. № 18-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

МАОУ «ШКОЛА-КОМПЛЕКС № 33»

(с изменениями и дополнениями, утв. приказом от 09.03.2022 № 18-од)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс № 33 имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова» (далее МАОУ «Школа-комплекс № 33») города Великий Новгород, с учетом мнения Управляющего совета школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, перевод в следующий класс по итогам года, допуск к государственной итоговой аттестации, порядок промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования и зачисленных в МАОУ «Школа-комплекс № 33» города Великий Новгород для прохождения экстерном промежуточной или государственной итоговой аттестации.

1.3. Промежуточная аттестация строится на принципах обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, сохранения здоровья и соблюдения требований СанПиНов в части объёма учебной нагрузки, продолжительности учебного года и каникулярного отдыха.

1.4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, включённым в инвариантную часть учебного плана школы. Аттестация обучающихся по предметам (курсам, модулям, элективным курсам и др.), входящим в часть учебного плана,

формируемую образовательной организацией, отражается в рабочих программах по данным предметам (курсам, модулям, элективным курсам и др.).

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с установленным регламентом и включает в себя:

- текущий контроль в течение учебного года;
- промежуточную аттестацию по итогам четверти, полугодия;
- промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

1.6. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.7. Контроль за выполнением требований данного положения возлагается на заместителей директора, отвечающих за освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.8. Контроль за выполнением требований данного положения в части организации промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования возлагается на заместителя директора, отвечающего за освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с возрастом обучающегося.

1.9. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью промежуточной аттестации является определение качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе;

- соотнесение уровня освоения основных образовательных программ по предметам с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- контроль выполнения рабочих программ и тематического графика освоения содержания образования (в том числе для обучающихся, получающих образование в различных формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- информирование родителей (законных представителей) об успешности освоения учеником образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале по всем предметам учебного плана.

3.3. Текущий контроль элективных курсов и модулей в течение учебного года осуществляется путем фиксации их достижений в классных электронных журналах в виде символов «ЗАЧ»/НЕЗАЧ (зачет/незачет).

3.4. При проведении текущего контроля наряду с пятибалльной системой могут применяться иные оценочные процедуры (накопительная система оценивания, рейтинговая система оценки и др.)

3.5. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется путем фиксации их достижений в журналах в виде символа «ОСВ» (освоил).

3.6. Все формы текущего контроля, обозначенные в разделе 4 данного положения, оцениваются по пятибалльной шкале либо иной, применяемой в образовательной организации системе оценивания (накопительной, рейтинговой и др.) с последующим переводом в отметки по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классные электронные журналы к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе – не позднее, чем через неделю после их проведения;

- отметок за проектные и исследовательские работы по всем предметам – не позднее чем через неделю после их защиты;

- отметок за диагностические и контрольно-оценочные работы, проведенные независимой экспертизой – в течение двух дней, следующих за днем поступления отметок в образовательную организацию.

3.7. При выполнении контрольных работ результат усвоения изученного материала считается недостаточным и не подлежит фиксации в журнале, если 30% и более обучающихся не справились с работой. Тематический программный материал считается усвоенным, если все учащиеся выполнили базовый уровень. Для достижения базового уровня учитель организует индивидуальную и групповую работу с учащимися. Пробел, выявленный в результате контрольной работы, должен быть ликвидирован в течение недели.

3.8. Отсутствие обучающегося на контрольной или самостоятельной работе непосредственно в день ее проведения не освобождает его от обязанности отчитаться в аналогичной форме за допущенный пропуск на следующем уроке. В случае длительного отсутствия обучающегося в школе форма контроля за пропущенную тему, устанавливается учителем индивидуально в каждом конкретном случае.

3.9. Неудовлетворительный результат за любой вид работы обучающегося (устный ответ, контрольную, проверочную, итоговую работы и др.), отраженный в

классном электронном журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учащимся, включающую работу над ошибками по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в классном электронном журнале положительной отметкой, выставленной в течение последующих двух уроков.

3.10. Текущий контроль должен осуществляться не реже чем каждые три урока и фиксироваться в классном электронном журналах в виде отметки.

3.11. Критерии оценивания и требования к знаниям учебного предмета гласно доводятся до сведения учащихся и их родителей до осуществления любого вида контроля. Результаты текущего контроля знаний, обучающихся доводятся до сведений, учащихся и их родителей (законных представителей) с обоснованием выставленной оценки.

3.12. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля учащихся несет учитель.

3.13. Все виды контрольных работ по русскому языку и математике выполняются обучающимися в тетрадях для контрольных работ, по остальным предметам – на усмотрение учителя. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе, выполняется обязательно и может быть оценена.

3.14. Для индивидуального учёта предметных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки организации учебного процесса на основе полученных результатов регулярно проводятся контрольные мероприятия по русскому языку, математике:

стартовая диагностика (2-9,10 классы) сентябрь;

промежуточная диагностика (2-4 классы) декабрь;

итоговая диагностика (2-8,10 классы) апрель, май;

По другим предметам инвариантной части учебного плана диагностика проводится в соответствии с графиком контрольных работ и планами диагностических процедур органов управления образованием.

3.15. Для индивидуального учёта метапредметных результатов контрольные мероприятия проводятся в форме комплексной работы с применением уровневой системы оценивания.

3.16. Диагностика личностных результатов проводится в виде неперсонифицированных работ. Личностные результаты являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности класса, школы. Диагностику осуществляет психологическая служба школы совместно с классными руководителями. Контроль за проведением контрольных мероприятий возложен на заместителя директора по воспитательной работе.

3.17. На основе всех отметок текущего контроля ставится отметка за четверть, полугодие как среднее арифметическое значение всех полученных отметок по следующим правилам системы «Дневник. Ру»: средний балл составляет: от 2 до 2,49– оценка «2», от 2,5 до 3,49 - оценка «3», от 3,5 до 4,49– оценка «4», от 4,5 до 5.0 – оценка «5».

3.18. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях и других оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в данных организациях (или с учётом этих отметок).

4. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Формы текущего и промежуточного контроля должны быть отражены в рабочих программах учителя.

4.2. Текущий и промежуточный контроль в соответствии с новыми образовательными Стандартами должен осуществляться в следующих формах:

- контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, диктант, сочинение, эссе, предметный тест и др., направленные на оценку предметных результатов;

- комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности метапредметного результата при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;

- учебные исследования, направленные на оценку умений приобретать знания и аргументировано доказывать свою позицию на основе самостоятельного отбора, анализа и систематизации различных источников информации;

- учебные проекты, направленные на оценку комплексности теоретических знаний и практических умений в определенной области, применяемых для создания какого-либо продукта;

- Всероссийские проверочные работы с выставлением отметок в журнал, при условии включения ВПР в единый график оценочных процедур, являются формой промежуточной аттестации; ВПР приравниваются к контрольным работам.

4.3. Для проверки экспериментальных умений по предметам естественнонаучного цикла проводятся практические и лабораторные работы, оценки за которые выставляются всем учащимся не позднее, чем через неделю после их проведения.

4.4. В рабочих программах учителя отражаются процедуры самооценки, используемые на учебных и внеучебных занятиях для формирования навыков самоконтроля и самооценки.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ЧЕТВЕРТИ И ПОЛУГОДИЯ

5.1. К промежуточной итоговой аттестации по итогам четверти и полугодия допускаются все обучающиеся.

5.2. Отметка учащихся за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля согласно пункту 3.17 настоящего Положения.

5.3. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются в соответствии с данным Положением.

5.4. В случае пропуска учащимися 50 и более процентов учебного времени в классный электронный журнал таких учащихся вносится не оценка, а символ «Н/А» (не аттестован).

5.5. По итогам промежуточной аттестации с целью устранения проблем в освоении базового материала классные руководители и учителя-предметники разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения учащегося, не успевающего или не аттестованного по одному или более предметам учебного плана.

5.6. С целью предоставления возможности обучающимся улучшить отметку, предусмотрено предварительное доведение до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предварительных отметок за четверть, полугодие по каждому предмету учебного плана в срок, не позднее чем за 2 недели до окончания четверти, полугодия.

5.7. На заседаниях методических объединений учителей-предметников проводится анализ промежуточной аттестации, составляется план работы по устранению не успешности обучающихся.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

6.1. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметок за четверти и полугодие согласно пункту 3.17 настоящего Положения.

6.2. Обучающиеся, имеющие положительные отметки за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности:

– первый раз в срок с 10 по 20 сентября без образования аттестационной комиссии;

– во второй раз в срок до 10 октября текущего года с образованием аттестационной комиссии в количестве не менее двух учителей, преподающих сдаваемый учебный предмет.

6.7. Администрация школы должна создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Администрация обязана:

- ознакомить родителей (законных представителей) с порядком организации условного перевода обучающегося, объемом необходимого для освоения учебного материала;
- письменно проинформировать родителей (законных представителей) о решении педагогического совета об условном переводе;
- ознакомить обучающегося и родителей (законных представителей) с приказом о мероприятиях и сроках по ликвидации задолженности;
- проводить специальные занятия с целью усвоения обучающимся учебной программы соответствующего предмета в полном объеме;
- своевременно уведомлять родителей (законных представителей) о ходе ликвидации задолженности;
- по окончании срока ликвидации задолженности уведомлять родителей (законных представителей) о результатах ликвидации задолженности.

6.8. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается непосредственно на обучающегося, ответственность за создание условий по ликвидации академической задолженности обучающимся возлагается на образовательную организацию и родителей (законных представителей) обучающегося.

6.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6.12. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае образовавшейся академической задолженности – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

6.13. Оценка учебных достижений учащихся в форме семейного образования и самообразовании осуществляется в соответствии с «Положением о семейном образовании и самообразовании в МАОУ «школа-комплекс №33».

7. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на ознакомление с критериями оценивания видов текущего контроля;
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в период, указанный в настоящем положении;
- на получение консультаций.