

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол от 29.12.2020 г. № 3

Утверждено
приказом директора
от 30.12.2020 г. № 115-од

с изм. и доп., утв. приказом
от 29.08.2024 №52-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (ЭО И ДОТ) В МАОУ «ШКОЛА-КОМПЛЕКС № 33»**
(с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом от 29.08.2024 №52-од)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет функционирование и организацию реализации образовательных программ с использованием ЭИОС и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа-комплекс №33 имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказом Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

– Письмом Министерства просвещения РФ № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с учащимися и их родителями для учителей общеобразовательных организаций общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1.2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)

– МР 2.4.0330-23 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Школа использует ЭОиДОТ при реализации следующих образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования по рабочим профессиям, дополнительного образования.

1.4. Целью использования ЭОиДОТ в Школе является предоставление возможности освоения образовательных программ. Основу образовательного процесса с применением ЭОиДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может обучаться в удобном для себя месте, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ является место нахождения Школы – Великий Новгород, ул.Коровникова, д.9, корп.1.

2. Термины и определения

2.1. Электронное обучение (ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Цифровой образовательный контент (далее ЦОК) – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

2.4. Цифровые образовательные сервисы (далее ЦОС) – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений, навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2.5. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

2.6. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» – федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

2.7. Информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум» – часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры

3. Обеспечение процесса обучения с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

3.2. При реализации ЭО и ДОТ организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования ЦОС, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях усвоения обучающимся учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

3.3. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при организации деятельности по освоению основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ профессионального образования (по рабочим профессиям), а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач, представления учебного материала и условий осуществления образовательной деятельности.

3.5. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.6. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.7. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность оптимального выбора данных ресурсов и технологий.

3.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа и др.

3.10. Объявление мероприятий, влекущих за собой приостановление учебных занятий в помещениях образовательной организации, размещается на сайте Школы.

3.11. Школа в своей деятельности при реализации основной образовательной

программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при применении ДОТ и ЭО использует ФГИС «Моя школа» в соответствии с федеральным законодательством, а также электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР), цифровой образовательный контент, образовательные сервисы и иной образовательный контент, который верифицирован и размещен во ФГИС «Моя школа».

3.12. Для организации коммуникации между участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся) используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») – российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения учителей, школьников и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве, ядром которой является ФГИС «Моя школа». ИКОП «Сферум» является частью электронной информационно-образовательной среды Школы.

3.13. Необходимые условия использования ЭО и ДОТ:

3.13.1. Для функционирования ЭО и ДОТ в Школе созданы необходимые условия:

- доступ к образовательным платформам и платформам для онлайн-занятий ИКОП «Сферум» – <https://sferum.ru/?p=start>
ФГИС «Моя школа» – <https://myschool.edu.ru/profile>
Дневник.ру – <https://dnevnik.ru/>
- наличие соответствующего учебного и учебно-методического обеспечения;
- наличие необходимого оборудования, соответствующего требованиям СанПиН, – стационарные компьютеры 40 шт., ноутбуки 60 шт., 2 мобильных интерактивных комплекса, высокоскоростной Интернет от провайдеров Альфаком, InterZet, возможность подключения видеокамер от Ростелеком,

3.13.2. Система дистанционного ЭО и ДОТ обеспечивает возможности:

- охвата пользователями всех категорий (обучающиеся, преподаватели);
- хранения, обновления, систематизации информации;
- информирования всех участников образовательного процесса об образовательных мероприятиях.

3.13.3. Учебное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебных, учебно-методических ресурсов, которые позволяют организовать эффективную работу обучающегося по всем видам занятий в соответствии с учебным планом;

3.13.4. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы включают электронные учебники, электронные методические пособия, электронные курсы, контрольно-тестирующие комплексы, учебные видеолекции, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.13.5. Необходимым минимальным условием использования ЭО и ДОТ для преподавателей и обучающихся является наличие персонального компьютера с установленным интернет-браузером и подключения к сети Интернет. На компьютере должен быть установлен комплект программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала и видеоканала (аудиоконференций, вебинаров) необходимо наличие микрофона, наушников/динамиков и камеры/веб-камеры.

В случае отсутствия у обучающихся необходимых минимальных условий использования ЭО и ДОТ, Школа может предоставить недостающие технические устройства (при наличии), либо образовательный процесс организуется посредством передачи заданий (по учебникам) и выполненных работ в согласованном отсроченном режиме непосредственно в образовательную организацию.

3.13.6. Обучающиеся и их родители/законные представители обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря их фиксации на платформе Дневнике.ру.

3.13.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных и архивного дела.

4. Кадровое обеспечение обучения с использованием ЭО и ДОТ

4.2.1 Педагогический состав Школы:

- создает и актуализирует учебно-методические материалы;
- осуществляет прямое и опосредованное взаимодействие с обучающимися;
- проводит различные виды занятий с обучающимися независимо от их и своего местонахождения;
- осуществляет своевременное оценивание образовательных результатов обучающихся в Дневнике.ру в соответствии с локальным актом Школы – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников).

5. Порядок обучения с использованием ЭО и ДОТ

5.1. ЭО и ДОТ могут применяться в Школе при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах образования, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации.

5.2. Школа вправе применять в своей деятельности такую модель ЭО и ДОТ, при которой обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной системы.

5.3. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

5.4. Обучение по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Школа предоставляет обучающимся учебно-методическую помощь в ходе освоения образовательных программ, главным образом консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

5.5. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации

такого обучения (профилактические, противоэпидемические мероприятия или чрезвычайные ситуации и т.д.) так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями, либо лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

5.6. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; вебинары; общение в VK-мессенджере; облачные сервисы; лекции; консультации; семинары; практические занятия; лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельные работы; научно-исследовательские работы.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы)

дистанционного обучения: работасэлектроннымучебником;просмотрвидео-лекций; прослушиваниеаудиозаписей;компьютерное тестирование;изучениепечатныхидругихучебныхметодическихматериалов.

5.8. Сопровождениепредметныхдистанционныхзанятийможетосуществлятьсявследующихрежимах:тестированиеonline;консультацииonline;предоставлениеметодическихматериалов;сопровождениеoffline(проверкатестов,контрольныхработ,различныевидытекущегоконтроля и промежуточной аттестации).

5.9. В период длительной болезни или карантина в классе (школе) обучающийся имеетвозможностьполучатьконсультациипреподавателяпосоответствующейдисциплине через VK-мессенджер.

5.10. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии сучебнымпланомиутвержденнымрасписаниемзанятий.

5.11. Объемзаданийивидовсамостоятельнойдеятельностиопределяетсявсоответствиистребованиями2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи».

5.12. Переченьизученныхтем,домашнеезадание,используемыеинформационныересурсы,результатытекущегоконтроляипромежуточнойаттестациизаносятсяучителемвэлектронныйжурнал.

5.13. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,дополнительныхобщеобразовательныхпрограммсприменениемдистанционныхобразовательных технологий общеобразовательные организации могут организовыватьдеятельность обучающихся сиспользованием:

- ФГИС«Мояшкола»;

- образовательныхтехнологий(мастер-

классы,развивающиезанятия,консультации,тренировки,тематическиеклассныечасы,конференцииидругиеактивности,проводимыеврежимереальноговремениприпомощителекоммуникационныхсистем);

- возможностейэлектронногообучения;

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтовучреждений культуры и спорта, открывшихтрансляцииспектаклей,концертов,мастер-

классов,атакжеорганизаций,предоставившихдоступкмузейным,

литературным,архивнымфондам;

- образовательныхиразвивающихматериаловнапечатнойоснове(сборникипредметныхимеждисциплинарныхзадач,открытыематериалымеждународныхисследованийкачестваобразования,демонстрационныевариантыолимпиадныхидиагностическихзаданий, печатные учебныеиздания).

5.14. Общеобразовательнаяорганизацияиспользуетсведенияодостиженияхвсвоемникурсоввнеурочнойдеятельностиидополнительныхобщеобразовательныхпрограмм,результативномучастиивмероприятияхврамкахпрограммывоспитанияисоциализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах вконкурсахдляформированияпортфолиообучающихся,наусловияхдобровольногосогласияихродителей(законныхпредставителей)наобработкуперсональных данных.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса при ЭО И ДОТ

6.1. Педагог имеет правона:

- безопасные условия труда;

- техническое обеспечение рабочего места и доступ к образовательным ресурсам;

- повышение квалификации по работе на соответствующих платформах, методическое сопровождение ЭО и ДОТ;

- сохранение заработной платы в полном объеме и иных социальных гарантий, предусмотренных трудовым законодательством и коллективным договором.

6.2. Педагог обязан:

- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в системе дистанционного обучения;
- актуализировать учебные и УМ материалы по преподаваемым дисциплинам;
- соблюдать расписание и нормы СанПиН обучения с ЭО и ДОТ (с личным общением учителя и учеников посредством цифровых платформ, социальных сетей: 1-4 классы – не более 15 минут, 5-7 классы – не более 20 минут, 8-11 классы не более 25 минут);
- соблюдать требования технологии ЭО и ДОТ;
- консультировать обучающихся в процессе обучения с использованием сервисов системы дистанционного обучения.

6.3. Обучающийся имеет право получить:

- доступ к системе дистанционного обучения;
- информацию, касающуюся процесса организации обучения;
- учебно-методические материалы, предусмотренные программой;
- научное, учебно-методическое сопровождение, а также обеспечение учебного процесса в дистанционной форме через компьютерную сеть Интернет и другие средства телекоммуникаций;

6.4. Обучающийся обязан:

- использовать рекомендуемые Школой электронные образовательные ресурсы;
- использовать учебно-методические материалы для самостоятельного изучения по заданию учителя;
- выполнять требования локальных нормативных актов Школы;
- выполнять в установленные сроки все виды контрольных заданий, прописанных в учебном плане;
- проходить текущую, промежуточную, итоговую аттестации согласно учебному плану.

6.5. Родители/законные представители имеют право:

- ознакомиться с порядком использования ЭО И ДОТ в Школы, в том числе в период дистанционного обучения;
- получать от классного руководителя необходимую информацию через платформу Дневник.ру, личное сообщение по телефону или e-mail;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

6.6. Родители / законные представители обязаны:

- обеспечить регистрацию обучающихся на рекомендуемых Школой образовательных платформах;
- осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом;
- осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий.

7. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

7.1 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-

инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями (далее - рекомендации специалистов).

7.2 Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ, и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.3 Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-

инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории и уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

7.4 Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.5 При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

7.6 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием ДОТ.

8. Порядок работы в период организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

8.1. Директор Школы издает приказ об организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

8.2. В время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.д. деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельностью педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

8.3. Директор школы:

- осуществляет контроль за организацией и знакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы в время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятий;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы в время указанных мероприятий;

- способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

8.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы на ИКОП «Сферум»;

- способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»

- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях,

- организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

8.5. Педагоги, выполняющие функциональные обязанности классных руководителей:

- проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, ФГ

ИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» во время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п. через электронный дневник, сообщения в VK-мессенджере;

- координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и внеучебных задач в классе;

- информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений, обучающихся за указанный период.

8.6. Учителя, педагоги дополнительного образования:

- своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе (при необходимости), ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в журнал, вносят оценки в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»), электронного журнала, электронного дневника, координируют процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения образовательных задач;

- расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», электронный дневник, VK Мессенджер не позднее чем за один день до консультации;

- с целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы (работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.), дистанционные формы обучения; проводят консультации (индивидуальные и групповые консультации учащихся);

- самостоятельная работа обучающихся оценивается педагогом;

- самостоятельная деятельность учащихся за данный период может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на удовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

- в случае невыполнения заданий без уважительной причины выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

8.7 Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы Школы с использованием ИКОП «Сферум», определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

8.8. Деятельность обучающихся в период организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО:

- во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в период проведения профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п. обучающиеся не посещают школу;

- обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в ИКОП «Сферум» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные учителем, в том числе ФГИС «Моя школа»;

- обучающиеся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач используют функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере;

- обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов установленные учителем сроки;

- в случае, если родители (законные представители) не могут создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием ИКОП

«Сферум»

в период профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п. (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, доступа к сети Интернет и прочее), педагогам и составляются для обучающихся индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий;

– родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн-уроков на ИКОП «Сферум».

8.9. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

– получать от классного руководителя информацию о дистанционном режиме обучения в школе и его сроках;

– получать задания и информацию об итогах учебной деятельности своих детей во время обучения с применением ДОТ и ЭО.

8.10. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

– осуществлять контроль выполнения их ребёнком сособого режима;

– осуществляют контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением ДОТ.

8.11. Периоды отмены учебных занятий в связи с мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

8.12. В период отмены учебных занятий учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательной, воспитательной, методической, организационной работе.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

9.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

9.2. Оценка учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

9.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

9.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в Школьной документации.

9.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами информационной системы, в том числе ФГИС «Моя школа» и разрешенными образовательными платформами.

9.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами информационных систем, в том числе ФГИС «Моя школа» и обеспечиваются:

– идентификация (или) аутентификация обучающихся;

– использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

9.7. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли тех

нически проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

9.8. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр метода выполнения задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

10. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом по основной деятельности Школы.