

Министерство образования Российской Федерации
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-комплекс № 33 имени
генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова»

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2020 – 21 учебный год

«Утверждаю»

директор МАОУ

«Средняя общеобразовательная

школа-комплекс № 33 имени

генерал-полковника

Ивана Терентьевича Коровникова

Ю.А. Горькова



«09» августа 2020 г.

Великий Новгород

2020

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ «Школа-комплекс № 33» (далее-школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования

Учебный план школы раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по ФГОС;
- б) общий объём допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за курс обучения.

Обучение осуществляется на родном (русском) языке.

Нормативная база учебного плана:

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**
- **примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. от №1/15);**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. N 373;**
- **постановление от 29.12.2010 г № 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;**
- **примерной основной образовательной программы начального общего образования в редакции протокола № 4/ 15 от 22.12.2015 г. <http://fgosreestr.ru/>;**
- **основная образовательная программа МАОУ «Школа-комплекс № 33» в новой редакции, утверждённая педагогическим советом от 28.08.2015 № 1 (далее ООПНОО)**

Обучение осуществляется в две смены.

Продолжительность учебного года первого уровня обучения составляет 34 недели, в 1 классе -33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность уроков в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, во 2-х- 4-х 40 минут.

Учебные планы в 1-4-х классах предусматривают пятидневную рабочую неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час; во 2-4 классах- 23 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4-х уроков.

В соответствии с целями и задачами школы учебный план классов 1 уровня обучения включает в себя образовательные классы по программам: «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Школа России».

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В 1-4 классах учебный план представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- русский язык и литературное чтение на родном (русском языке);
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется через изучение предметов: **русский язык и литературное чтение**. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Основные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Предметная область **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса. Во 2-4 классах - 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской

художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий осуществляется деление на 2 группы при наличии 25 детей в классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет «Математика» с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется через предмет «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «Физическая культура» с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах реализуется через предметы: «Изобразительное искусство и музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. В 1 – 4 классах изучаются как самостоятельные предметы с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 1-4 классах реализуется через предмет «Технология», который изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На основании учебного плана начального общего образования и письма комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 20.02.2012 №177-рг «О введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012года» в 4 классах в рамках учебного предмета введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в течении недели.. Данный курс направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и в становлении российской государственности, а также на воспитание нравственности, гражданской инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Дистанционное (электронное) обучение используется в школе для организации обучения в период высокого уровня заболеваемости и введения карантина в отдельных классах. Для данного вида обучения используется портал «Дневник.ру», «Учи.ру», Zoom, «Яндекс учебник»

Предметный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	3,5	3,5	14,5
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	2,5	13,5

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык	Русский язык					
Литературное чтение						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность кружки, секции проектная деятельность и др)		6	6	6	6	24
Всего к финансированию		27	29	29	29	114

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального образования школы. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Учащиеся, и их родители участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Учебный план внеурочной деятельности составляется отдельно.

План внеурочной деятельности
МАОУ «Школа-комплекс № 33»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа-комплекс № 33» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106)
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября №273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Предполагаемые результаты

Качественная организация внеурочной деятельности обеспечит следующие образовательные результаты:

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников рассматриваются по трем уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Результаты данного уровня достигаются во взаимодействии со взрослым (педагогом).

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Для успешного введения и последующей реализации внеурочной деятельности в школе создаются необходимые организационные, нормативные, информационные, кадровые, научно-методические, материально-технические и финансовые условия, которые обусловят ее объем, содержание и качество, удовлетворенность участников образовательного процесса возможностями достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.

Функции внеурочной деятельности:

- образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;

- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции.

По итогам работы в данном направлении проводятся выступления, конкурсы, выставки.

Учебный план					
МАОУ «Школа-комплекс № 33» на 2019-2020 уч. год					
	Уч классы	2а	2б	2в	2г
Внеурочная деятельность					
Направления:	Наименование курса внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (школа мяча)	1	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Риторика	1	1	1	1
	Хоровая студия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное					
Духовно-нравственное воспитание	Новгородинки	1	1	1	1
Художес	ИЗО студия	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		6	6	6	6
Всего к финансированию		6	6	6	6

Учебный план МАОУ «Школа-комплекс № 33» на 2019-2020 уч год					
	Учебные предметы	1а	1б	1в	1г
	к лассы				
Внеурочная деятельность		6	6	6	6
Направления:					
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	4	4	4	4
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общекультурное	Хоровая студия			1	1
Социальное	Город мастеров	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		6	6	6	6
Всего к финансированию		6	6	6	6

Учебный план МАОУ «Школа-комплекс № 33» на 2019-2020 уч год					
	Учебные предметы	3а	3б	3в	3г
	классы				

Внеурочная деятельность					
Направления:					
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общекультурное	Юный художник	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	1	1	1
Духовно-нравственное воспитание					
Социальное	Город Мастеров	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		6	6	6	6
Всего к финансированию		6	6	6	6

Учебный план					
МАОУ «Школа-комплекс № 33» на 2019-2020 уч год					
	Учебные предметы				
	классы	4а	4б	4в	
Внеурочная деятельность					
Направления:	Наименование курса внеурочной деятельности				

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		1	1	
	Баскетбол	1	1	1	
Общекультурное	Хоровой класс	1			
Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать	1			
	Занимательный русский язык		2	1	
Духовно-нравственное воспитание	Новгородинки	2	1	2	
Социальное	Очень умелые ручки	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		6	6	6	
Всего к финансированию		6	6	6	