

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода

МАОУ "Школа-комплекс №33 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Василевская С.Г.

Приказ № 59 от «15» июня
2023 г.

Косенко Т.Е.

Приказ № 59 от «15» июня
2023 г.

Горькова Ю.А.

Приказ № 59 от «15» июня
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Семейные ценности»

Рабочая программа
разработана учителями
Кобаровой Н.Н., Лебедевой Н.Н.,
Матвеевой Ю.Н., Маровой М.А.

г. Великий Новгород, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:**

- законом " Об Образовании в РФ" от 29 декабря 2012г №273 Ф-3;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 со всеми изменениями;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации Минобрнауки России по уточнению понятия и содержания основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- Авторской основе авторской программы Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова «Семьеведение»
- образовательной программой начального общего образования и учебным планом МАОУ «Школа-комплекс №33» на 2023-2024 учебный год

Программа занятий «Семейные ценности» реализует духовно-нравственное направление развития учащихся, учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке обучающихся начальной школы.

I. Содержание программы «Семейные ценности».

Программа внеурочной деятельности «Семейные ценности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).

Программа разработана на 4 года занятий с детьми 6,5-11 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на **135 часов** и предусматривает следующее распределение из расчёта **1 час** в неделю: 1 класс – **33** часа, 2 класс – **34** часа, 3 класс – **34** часа, 4 класс – **34** часа.

Основной формой работы являются аудиторные и внеаудиторные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть занятия при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия.

Актуальность изучения истории семьи, своей родословной возрастает, так как в современных условиях идёт историческое отмирание семьи. Всё чаще звучит тревога в СМИ, научной литературе по

поводу снижения рождаемости в России. Профессор А.И. Антонов, анализирует: «Только семья спасёт Россию от вымирания, мы разорвали связь поколений. Наступил перерыв в преемственности, в исторической памяти. Мы создали поколение людей, которые не помнят, не знают своего прошлого». Наши дети должны хотеть узнавать историю своей семьи, своей улицы, своего села. Изучать свою семью, свой род, своих предков - значит выполнять огромную нравственно-этическую функцию. Семья - самая сплочённая ячейка общества. Именно семья, дом и дети составляют основу развития человеческой личности.

Назначение программы - увидеть себя в зеркале истории своей семьи, помочь сберечь тепло родительского дома, написать историю своей родословной, так как в каждой семье есть захватывающие страницы любви, жизненные трагедии, героизм. Чтобы чувствовать себя уверенным в беспощадном урагане жизни, каждый человек должен ощущать свои корни.

Программа направлена на то, чтобы поддержать этот интерес, развить его, помочь взрослым и детям создать условия совместного поиска своих корней. Исследуя корни своей родословной, учащиеся составляют генеалогию поколений: собирают информацию о родителях, бабушках, дедушках, их родителях и т.д. Источником информации будут служить документы, свидетельства о рождении и смерти, заключении брака, дневники, письма, подписи на оборотах фотографий, вырезки из газет. Важно обращать внимание на имена, место жительства и родственные связи, что необходимо при изучении родословной семьи. Начать нужно с тщательного изучения тех мест, где жили их прадеды, где родились и живут их родители, где растут они сами.

Цель программы ориентирована на ребёнка, на развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к личностно-значимому и социально-приемлемому определению жизненных стратегий.

В результате прохождения программного материала обучающийся будет иметь **представление о**:

- семейном укладе и традициях семьи;

- о взаимоотношениях родителей и детей;

знать:

- способы изображения родословных корней, генеалогического древа;
- историю создания своей семьи;

- памятные даты своих близких;

уметь:

- находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы;

- применять практические навыки оформления и подачи находок и документов.

Задачи:

1. Формирование благоприятного эмоционального и психологического

климата в семье.

2. Оказание помощи ребятам и взрослым в возрождении исторически

сложившихся традиционных, семейных форм общения.

3. Содействие сплочению семьи, укрепление её связей между поколениями.

4. Знакомство учащихся с генеалогией - наукой, изучающей историю родов.

5. Воспитание уважения к предкам, любви к своему народу, к месту своего

рождения.

6. Формирование умений восприятия и передачи жизненного опыта

поколений.

7. Усвоение навыков культуры письменного общения с родными и друзьями.

Основные направления:

- сбор материала о своих близких, кто живёт рядом и в чьих судьбах

отразилась история страны;

- сбор подлинных вещественных, письменных и других источников;

- исследование, изучение и использование материалов местных архивов,

музеев.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами данная программа решает задачи общественно-полезного характера, способствует развитию навыков исследовательской деятельности у учащихся. Рассказы и воспоминания родных - живых свидетелей очевидцев и участников событий - оживляют историю, приближают её к ребёнку, позволяют прикоснуться к исторической эпохе, почувствовать её специфику и уникальность. Занимаясь этой работой, учащиеся глубже понимают, что генеалогические изыскания способствуют развитию у них устойчивого интереса к истории и формированию личностно-ориентированных знаний.

Технические средства обучения (средства ИКТ)

Мультимедийный компьютер

Мультимедийный проектор

Экран для мультимедийного проектора

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностные универсальные учебные действия:

-формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.

-формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

-развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе поведения с родными и близкими.

-развитие чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, связанных с исследовательской деятельностью.

-умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные универсальные учебные действия

-принимать и сохранять учебно-творческую задачу.

-планировать свои действия.

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

-адекватно воспринимать оценку учителя.

-различать способ и результат действия.

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

-проявлять познавательную инициативу.

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

-преобразовывать практическую задачу в познавательную.

-самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

-допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.

-учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.

-формулировать собственное мнение и позицию.

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях.

-задавать вопросы по существу.

-использовать речь для регуляции своего действия.

-контролировать действия партнера.

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

-владеть монологической и диалогической формой речи.

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет.
-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов.

-анализировать, выделять главное.

-осуществлять синтез (целое из частей).

-обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку).

-устанавливать аналогии.

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

-сплотить членов семьи, что в результате создаст более благоприятную эмоциональную атмосферу, необходимую для нормального развития ребёнка.

-овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности.

-освоить способы решения проблем творческого и поискового характера.

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

-Определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результатов.

-освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

-использовать знаковые средства для создания родового древа и герба семьи.

-активно использовать речевые и информационные средства для решения исследовательских задач.

-использовать различные способы поиска, сбора информации, обработки данных.

-выстраивать и составлять тексты в устной и письменной формах.

-освоить доступные способы изучения семьи (наблюдение, интервьюирование, запись)

Итоги реализации программы могут быть представлены в виде портфолио. Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрируют его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

III. Тематическое планирование (содержание программы)

1 год обучения: «Я и моя семья»-33 часов

2 год обучения: «Я и моя Родина»-34 часа

3 год обучения: «Моя семья и моя Родина»-34 часа

4 год обучения: «Я наследник своей Родины»-34 часа

Календарно-тематическое планирование

1 класс

Номер раздела Темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Аудит	Внеаудит
I	Моя семья.	2		
	Пословицы и поговорки о семье.	1	1	
	Я и мои родные.	1	1	
II	Имена в нашей семье.	3		
	Фамилии в нашей семье. Что означают.	1		1
	«Дорожите именем своим!»	1	1	
	Тайны наших имён.	1	1	
III	Мой дом.	2		
	Расскажи о своем доме.	1	1	
	Нарисуй свой дом.	1	1	
IV	Обязанности в семье.	2		
	Мои обязанности в семье.	1	1	
	Обязанности в семье моих родных.	1	1	
V	Традиции моей семьи.	2		
	Наши семейные традиции.	1	1	
	Придумываем свои традиции.	1		1
VI	Семейные праздники.	2		
	Семейные праздники.	1	1	
	Подготовка к семейным праздникам.	1		1
VII	Привычки моей семьи.	2		
	Мои привычки.	1	1	
	Привычки моих родных	1	1	

VIII	Моя школа. Мой класс.	3		
	Сбор информации.	1		1
	Рассказ о моей школе.	1	1	
	Рассказ о моём классе.	1	1	
IX	Что значит быть внимательным к другим людям.	2		
	Забота о близких.	1	1	
	Готовим сюрпризы для близких.	1		1
X	Бережное отношение к себе и родным.	2		
	Правила здорового образа жизни.	1	1	
	Как я могу помочь близким и родным.	1		1
XI	Любимые места отдыха нашей семьи.	3		
	Достопримечательности нашего города.	1		1
	Места отдыха, которые посетила наша семья.	1	1	
	Маршрут путешествия.	1	1	
XII	Профессии в моей семье.	3		
	Сбор информации	1		1
	Значимость профессий.	1	1	
	Профессии членов моей семьи.	1	1	
XIII	Проект: «Я и моя семья».	3		
	Сбор информации.	1		1
	Анализ информации.	1	1	
	Защита проекта.	1	1	
XIV	Портфолио	2		
	Сбор информации	1		1
	Подведение итогов	1	1	33ч
	ИТОГО	33ч	23ч	10ч

Календарно-тематическое планирование

2 класс

Номер раздела Темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Аудит	Внеаудит
I	Родина нашей семьи.	3		

	Страна, в которой мы живём.	1	1	
	Край, в котором мы живём.	1	1	
	Город, в котором мы живём.	1	1	
II	Семейные истории.	4		
	Пословицы и поговорки о семье.	1		1
	«Моя семья - моя гордость». Совместные сочинения (дети, родители).	1		1
	Семейные истории в фотографиях.	1	1	
	Истории моей семьи.	1	1	
III	Семейный отдых.	3		
	Как мы любим отдыхать.	1	1	
	Интересные фото отдыха моей семьи.	1	1	
	Планируем семейный отдых.	1	1	
IV	Совместные увлечения детей и взрослых.	2		
	Что мы любим делать вместе.	1	1	
	Мои мечты.	1		1
V	События из жизни членов моей семьи.	3		
	Семейные предания.	1	1	
	Семейные реликвии.	1	1	
	История фотографий.	1	1	
VI	Домашние животные в моей семье.	2		
	Расскажи о друзьях наших меньших.	1	1	
	Нарисуй своих питомцев.	1		1
VII	Моя будущая профессия	3		
	Что я люблю делать.	1	1	
	Кем я хочу стать.	1	1	
	Важность профессий.	1	1	
VIII	Вера в нашей семье и в классе.	3		
	Что такое вера.	1	1	
	Вера в нашей семье.	1	1	

	Многонациональный класс.	1		1
IX	Мои родители.	2		
	Мой папа.	1	1	
	Моя мама.	1	1	
X	Мои родные –участники Великой Отечественной семьи.	3		
	Что я знаю о войне.	1	1	
	Мои родные-участники войны.	1	1	
	История войны в фотографиях, письмах.	1	1	
XI	Проект: «Я, ты, он, она- вместе дружная семья».	3		
	Сбор информации.	1		1
	Анализ информации.	1	1	
	Защита проекта.	1	1	
XII	Портфолио	3		
	Сбор информации	1		1
	Подведение итогов	1	1	
	Представление портфолио.	1	1	
	ИТОГО	34ч	27ч	7ч

Календарно-тематическое планирование

3 класс

Номер раздела Темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Аудит	Внеаудит
I	Наши летние семейные приключения.	3		
	Интересные фото об отдыхе.	1	1	
	Интересные истории о лете.	1	1	
	Сочинение «Почему я люблю лето».	1		1
II	Талантливые люди моей семьи.	3		
	Что я умею делать лучше всего.	1		
	Наши достижения.	1	1	
	Мы гордимся своими успехами.	1	1	

III	Родословная. Как её составить.	3		
	Что такое Род. Родители. Родословная.	1	1	
	Узнаём историю своей семьи.	1	1	
IV	Предок, потомок, наследник.	3		
	Кто такие предки, потомки, наследники.	1		1
	Наши бабушки дедушки.	1	1	
	Наши прабабушки и прадедушки.	1	1	
V	Родовое дерево.	3		
	Что такое родовое дерево.	1	1	
	Составляем родовое дерево.	1		1
	Презентация своего родового древа.	1	1	
VI	Откуда пошёл наш род.	2		
	Собираем истории.	1		1
	История моего рода	1	1	
VII	Наши соседи и друзья.	3		
	Интересные люди рядом.	1	1	
	История в фотографиях.	1	1	
	Скажи, кто твой друг...	1	1	
VIII	Собираем семейный фольклор	3		
	Семейная кулинарная книга.	1	1	
	Семейные традиции.	1	1	
	Семейные обычаи.	1		1
IX	Наш класс- как вторая семья.	2		
	История нашего класса.	1	1	
	Представь наш класс!	1	1	
X	Составляем биографию своей семьи.	3		
	Что такое биография.	1	1	
	Ищем информацию.	1	1	
	Начинаем историю...	1	1	
XI	Проект: «Моя семья-частица нашей Родины».	3		
	Сбор информации.	1		1

	Анализ информации.	1	1	
	Защита проекта.	1	1	
XII	Портфолио	3		
	Сбор информации	1		1
	Подведение итогов	1	1	
	Представление портфолио.	1	1	
	ИТОГО	34ч	25ч	9ч

Календарно-тематическое планирование

4 класс

Номер раздела Темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Аудит	Внеаудит
I	Семейные ценности – что это?	4		
	Вера, верность, доверие, честность.	1	1	
	Праздник верности	1		1
	Верность традициям и друг другу	1		
	Цени доверие других. Я буду честным перед родителями	1		
	Земля наших отцов.	3		
	С любовью к родителям и к старшим поколениям	1		
	Я люблю свою страну.	1	1	
	Сочинение «Письмо моим предкам»	1		1
II	Разные поколения нашего рода.	3		
	«Иваны, не помнящие родства»	1	1	
	Без бабушек и дедушек не были бы мы счастливы.	1	1	
	Интересные истории из жизни бабушек и дедушек.	1		1
III	Хранитель семейных традиций.	3		
	Собираем и сохраняем.	1		1
	Семейные истории грустные и весёлые.	1	1	
	Составляем книгу историй семьи.	1		1
IV	Календарь памятных дат.	3		

	Составляем семейный календарь памятных дат.	1		1
	Представляем календарь памятных дат.	1	1	
	Сравниваем семейный календарь с памятными датами страны.	1	1	
V	Жилище предков и современные дома.	2		
	Как жили наши предки.	1	1	
	Мой дом. Рисуем свой дом будущего.	1	1	
VI	Национальности в моей семье.	2		
	Многонациональная страна.	1	1	
	Представляем нашу семью.	1	1	
VII	Школьные годы членов семьи.	3		
	Собираем историю о школьных годах своей семьи.	1		1
	Интересные случаи о школьных годах.	1	1	
	Презентация детских фотографий членов семьи.	1	1	
VIII	Героические семейные истории.	2		
	Тяжёлые испытания для нашей страны.	1		1
	Героизм нашего народа. Герои в моей семье.	1	1	
IX	Флаг моей семьи.	2		
	История флага.	1		1
	Рисуем флаг моей семьи.	1	1	
X	Герб и гимн моей семьи.	3		
	История герба и гимна	1		1
	Рисуем герб своей семьи.	1	1	
	Подбираем гимн для своей семьи.	1	1	
XI	Проект: «Родословная моей семьи».	2		
	Сбор информации. Анализ информации.	1		1
	Защита проекта.	1	1	
XII	Портфолио	2		
	Сбор информации	1		1
	Представление портфолио.	1	1	
	ИТОГО	34	22	12

III.

1 год обучения: «Я и моя семья»-33 часа

I	Моя семья (2 часа)
	Найти пословицы и поговорки о семье. Перечислить всех членов семьи, уметь охарактеризовать и описать их. Использовать фотографии.
II	Имена в нашей семье (3 часа)
	Уметь перечислять фамилии членов семьи(папа, мама, бабушки, дедушки). Уметь объяснять значение своего имени. Почему необходимо дорожить своим именем.
III	Мой дом (2 часа)
	Рассказать о своем доме. Найти понимание важности иметь свой дом каждому человеку. Выполнить рисунок своего дома.
IV	Обязанности в семье (2 часа)
	Составить перечень своих обязанностей в семье и обсудить их с одноклассниками. Составить режим дня с учётом своих обязанностей и увлечений.
V	Традиции моей семьи (2 часа)
	Наши семейные традиции.
	Придумываем свои традиции.
VI	Семейные праздники.
	Понятие «Традиция». Составить рассказ о семейных традициях. Поделиться с одноклассниками о способах подготовки к семейным праздникам.
VII	Привычки моей семьи(2 часа)
	Оценить привычки и их проявления дома и в школе. Обсудить своё поведение в школе и дома.
VIII	Моя школа. Мой класс.(3 часа)
	Собрать информацию об истории школы. Посетить школьный музей. Рассказать о первом впечатлении от знакомства с классом.
IX	Что значит быть внимательным к другим людям.(2 часа)
	Оценивать свой вклад в поддержание дружеских отношений дома и в школе. Обсудить правила поведения в семье и коллективе. Уметь придумывать сюрпризы и подарки для близких.
X	Бережное отношение к себе и родным. (2 часа)
	Необходимость соблюдения правил здорового образа жизни. Личная ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья окружающих. Способность прийти на помощь близким и родным.
XI	Любимые места отдыха нашей семьи.
	Составлять маршрут экскурсий по родному городу, изучая достопримечательности нашего города. Уметь иллюстрировать рассказ с помощью фото и иллюстраций.
XII	Профессии в моей семье.

	Наблюдать за трудом родственников. Перечислить профессии родных. Найти важность каждой профессии. Анализировать рассказы взрослых и добавлять свою информацию, добытую в процессе исследования.
XIII	Проект: «Я и моя семья».
	Анализировать и выбрать необходимую информацию из изученного материала. Уметь защитить свой проект.
XIV	Портфолио
	Заполнить полученной информацией первый раздел портфолио «Моя семья»

2 год обучения: «Я и моя Родина»-34 часа

I	Родина нашей семьи.
	Понимать духовно-нравственный смысл понятия «Родина».
	Место семьи в «большой» стране.
II	Семейные истории.
	Уметь подбирать информацию для подготовки семейных историй.
	Уметь составлять план беседы с близкими. Запись и оформление историй.
III	Семейный отдых.
	Рассказать об отдыхе своей семьи, иллюстрируя фотографиями и рассказами.
IV	Совместные увлечения детей и взрослых.
	Описывать семейные увлечения. Уметь составлять презентацию с представлением семейных увлечений.
V	События из жизни членов моей семьи.
	Подбирать информацию о семейных историях. Уметь интервьюировать родных, составлять план бесед.
VI	Домашние животные в моей семье.
	Уметь наблюдать и описывать жизнь животных в семье.
VII	Моя будущая профессия
	Важность профессии в жизни людей. Профессии родных. Характеризовать свои способности, соотнести их с требованиями к профессии.
VIII	Вера в нашей семье и в классе.
	Характеристика религиозных праздников. Приводить примеры . Проявлять уважение к представителям различных религий.
IX	Мои родители.
	Презентовать своих родителей. Охарактеризовать их с помощью фото, рассказа, сочинения.
X	Мои родные –участники Великой Отечественной семьи.
	Что такое война. Составлять сборник рассказов о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Соотнести боль семьи и боль всей страны в этой войне.
XI	Проект: «Я и моя Родина».

	Анализировать и выбрать необходимую информацию из изученного материала. Уметь защитить свой проект.
ХП	Портфолио
	Заполнить полученной информацией второй раздел портфолио «Я и моя Родина».

3 год обучения: «Моя семья и моя Родина»-34 часа

I	Наши летние семейные приключения.
	Собрать интересные фото об отдыхе. Записать интересные истории о лете. Написать сочинение «Почему я люблю лето».
II	Талантливые люди моей семьи.
	Понятие «талант». Приготовить сообщение о талантах своих родных. Приобщить к рассказам фото, работы.
III	Родословная. Как её составить.
	Понятия Род. Родители. Родословная. Узнаём историю своей семьи.
IV	Предок, потомок, наследник.
	Понятия предки, потомки, наследники. Представляем своих бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек.
V	Родовое дерево.
	Что такое родовое древо. Составляем родовое древо .Презентация своего родового древа..
VI	Откуда пошёл наш род.
	Собираем истории своего рода.
VII	Наши соседи и друзья.
	Собираем информацию об интересных людях, которые живут рядом.
VIII	Собираем семейный фольклор
	Составляем семейную кулинарную книгу. Записываем семейные традиции обычаи.
IX	Наш класс- как вторая семья.
	Составляем историю нашего класса. Уметь представлять наш класс!
X	Составляем биографию своей семьи.
	Понятие биография. Составляем биографию своей семьи
XI	Проект: « Моя семья-частица нашей Родины».
	Анализировать и выбрать необходимую информацию из изученного материала. Уметь защитить свой проект.
ХП	Портфолио
	Заполнить полученной информацией третий раздел портфолио «Моя семья и моя Родина».

4 год обучения: «Я наследник своей Родины»-34 часа

I	Семейные ценности – что это?
	Понятие «Семейные ценности – что это?». Что значит любить свою Родину. Написать

	сочинение «Письмо моим предкам»
II	Разные поколения нашего рода.
	Что означают слова «Иваны, не помнящие родства». Вклад бабушек и дедушек в нашу жизнь. Добавляем истории из жизни бабушек и дедушек в книгу историй.
III	Хранитель семейных традиций.
	Собираем и сохраняем. Записываем семейные истории в книгу историй.
IV	Календарь памятных дат.
	Учимся составлять семейный календарь памятных дат.
V	Жилище предков и современные дома.
	Подготовить рассказы о том, как жили наши предки. Сравнить современные жилища и жилища предков.
VI	Национальности в моей семье.
	Понятие «национальность». Понятие «многонациональная страна». Представлять семью, как часть многонационального государства. .
VII	Школьные годы членов семьи.
	Собираем историю о школьных годах своей семьи. Собираем интересные случаи о школьных годах. Готовим презентацию детских фотографий членов семьи.
VIII	Героические семейные истории.
	Вспомнить о тяжёлых испытаниях для нашей страны, о проявлении героизма нашего народа. Подготовить рассказы о героях в своей семье.
IX	Флаг моей семьи.
	Что такое флаг. История возникновения флага в нашей стране. Нарисовать флаг своей семьи.
X	Герб и гимн моей семьи.
	Что такое герб и гимн. История герба и гимна нашей страны. Нарисовать герб своей семьи.
XI	Проект: «Я -наследник своей Родины».
	Анализировать и выбрать необходимую информацию из изученного материала. Уметь защитить свой проект.
XII	Портфолио
	Заполнить полученной информацией четвертый раздел портфолио «Я- наследник своей Родины».