

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**

**МАОУ "Школа-комплекс №33"**

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом  
совете

протокол № 9 от "29"  
08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"Школа -комплекс №  
33"

---

Горькова Ю. А.  
Приказ № 70-од от «29» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «В мире профессий»**

для обучающихся 5 классов

**Великий Новгород 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся 5 классов составлена на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287 для ООО;
- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» основного общего образования одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 5.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» включает:

- пояснительную записку
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
- тематическое планирование.

**Цели изучения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»:** формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

**Место курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в учебном плане.**

На изучение курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

**Тематическое планирование** курса внеурочной деятельности «Мир профессий» на уровне основного общего образования составлено с учетом программы воспитания и содержит следующие разделы: Раздел 1. «Кем быть»

Раздел 2. «Я и мир профессий»

Раздел 3. «Мечтать не вредно»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (далее Рабочая программа) для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мир профессий»**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «...формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика «...ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы». Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно раньше.

**Цели изучения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»** – формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

### ***Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:***

- ✓ развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
- ✓ формирование общественной активности личности;
- ✓ формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
- ✓ применение полученных теоретических знаний на практике; освоение новых направлений и форм профориентации;
- ✓ получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;
- ✓ формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда. формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

## **Место курса внеурочной деятельности «Мир профессий»**

Рабочая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся 5 классов. На изучение курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

---

### **Раздел 1. «Кем быть» 3 ч.**

Раздел познакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально-позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся объединять профессии и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению.

### **Раздел 2. «Я и мир профессий» 9 ч.**

Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой родословной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения кругозора проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получат советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий.

### **Раздел 3. «Мечтать не вредно» 22 ч.**

В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают возможность для формирования умения соотнести свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотнесения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получат план самопрезентации; ознакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результатом обучения по программе должны стать:

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

**Регулятивные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные:**

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 3) овладение навыками смыслового чтения.

**Коммуникативные:**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты** изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) ориентация в мире профессий;

2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;

4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий. Учащийся научится:

✓ исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- ✓ и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов. Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;
- ✓ целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- ✓ осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теория	практика	всего			
1	Раздел 1. «Кем быть» – 3ч.	1,5	1,5	3	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы	Устный опрос, анкетирование	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/">https://moeobrazovanie.ru/</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/</a> <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/</a> <a href="https://proektoria.online/for">https://proektoria.online/for</a> <a href="https://zacoboy.pf/">https://zacoboy.pf/</a> <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a> <a href="https://new.smart-course.ru/">https://new.smart-course.ru/</a> <a href="https://proekt-pro.ru/">https://proekt-pro.ru/</a> <a href="http://proftime.edu.ru/">http://proftime.edu.ru/</a> <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> <a href="https://proforientation.ru/">https://proforientation.ru/</a> <a href="http://metodkabi.net.ru/">http://metodkabi.net.ru/</a> <a href="https://www.profguide.io/">https://www.profguide.io/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/">https://onlinetestpad.com/ru/</a> <a href="https://www.uceba.ru/pr">https://www.uceba.ru/pr</a> <a href="https://prof-test24.ru/">https://prof-test24.ru/</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a>
2	Раздел 2. «Я и мир профессий»-	4,5	4,5	9	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы	Устный опрос, анкетирование	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/">https://moeobrazovanie.ru/</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/</a> <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/</a> <a href="https://proektoria.online/for">https://proektoria.online/for</a> <a href="https://zacoboy.pf/">https://zacoboy.pf/</a> <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a> <a href="https://new.smart-course.ru/">https://new.smart-course.ru/</a> <a href="https://proekt-pro.ru/">https://proekt-pro.ru/</a> <a href="http://proftime.edu.ru/">http://proftime.edu.ru/</a> <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> <a href="https://proforientation.ru/">https://proforientation.ru/</a> <a href="http://metodkabi.net.ru/">http://metodkabi.net.ru/</a> <a href="https://www.profguide.io/">https://www.profguide.io/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/">https://onlinetestpad.com/ru/</a>

									<a href="https://www.ucheba.ru/pr">https://www.ucheba.ru/pr</a> <a href="https://prof-test24.ru/">https://prof-test24.ru/.</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/.</a>
3	Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.	10	12	22	ЧГ	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика, проф. пробы	2,4,6,7,8	Устный опрос, анкетирование	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie">https://moeobrazovanie</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/.</a> <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/.</a> <a href="https://proektoria.online/for">https://proektoria.online/for</a> <a href="https://засобой.пф/">https://засобой.пф/.</a> <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a> <a href="https://new.smart-course.ru/">https://new.smart-course.ru/</a> <a href="https://proekt-pro.ru/">https://proekt-pro.ru/</a> <a href="http://profime.edu.ru/">http://profime.edu.ru/</a> <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> <a href="https://proforientation.ru/">https://proforientation.ru/</a> <a href="http://metodkabi.net.ru/">http://metodkabi.net.ru/.</a> <a href="https://www.profguide.io/">https://www.profguide.io/.</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a> <a href="https://www.ucheba.ru/pr">https://www.ucheba.ru/pr</a> <a href="https://prof-test24.ru/">https://prof-test24.ru/.</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/.</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	18	34					



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата факт	Дата план	Виды, формы
		теория	практика	всего			
<b>Раздел 1. «Кем быть» – 3 ч.</b>							
1	Вводное занятие				06.09.2022		Дискуссия
2	Многообразие профессий мира	0,5	0,5	1	13.09.2022		Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего города	0,5	0,5	1	20.09.2022		Просмотр, Презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	0,5	0,5	1	27.09.2022		Круглый стол, беседа
<b>Раздел 2. «Я и мир профессий»-9 ч .</b>							
5	«Профессии моих родителей»	0,5	0,5	1	04.10.2022		Написание сочинения-рассуждения
6	Профессии школы	0,5	0,5	1	11.10.2022		Составляем список профессий, выбираем профессию, готовим вопросы для интервью
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	0,5	0,5	1	18.10.2022		Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «воспитатель», «учитель»	0,5	0,5	1	25.10.2022		Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
10	Профессия «библиотекарь»	0,5	0,5	1	08.11.2022		Экскурсия в библиотеку, интервью
11	Профессия «юрист»	0,5	0,5	1	15.11.2022		Встреча с юристом
12	Профессии школы.	0,5	0,5	1	22.11.2022		Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика Профессий
13	«Что мы узнали»	0,5	0,5	1	29.11.22		Викторина, презентация
<b>Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.</b>							
14	Профессии сферы услуг	0,5	0,5	1	06.12.2022		Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в музей	0,5	0,5	1	13.12.2022		Встреча-интервью, с работниками музея
16	«Я б в спасатели	0,5	0,5	1 <sup>9</sup>	20.12.2022		История профессии;

	пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»						краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17	Экскурсия в часть пожарную	0,5	0,5	1	27.12.2022		Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	0,5	0,5	1	10.01.2023		Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия»	0,5	0,5	1	17.01.2023		Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	0,5	0,5	1	24.01.2023		Презентация профессии
21	Игротека «Угадай профессию»	0,5	0,5	1	31.01.2023		Анаграммы, ребусы, викторина
22	Встреча с родителями	0,5	0,5	1	07.02.2023		Пресс-конференция с родителями на тему «Чем Интересна ваша профессия?»
23	Экскурсия в кабинеты администрации школы	0,5	0,5	1	14.02.2023		Люди каких специальностей работают в Администрации города, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	0,5	0,5	1	21.02.2023		Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	0,5	0,5	1	28.02.2023		Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	0,5	0,5	1	07.03.2023		Презентация профессии, профессионально-важные качества, риски профессии.
27,	Театральные	1	1	210	14.03.2023		Презентация

28	профессии				21.03.2023		профессии
29	Профессиональный турнир	0,5	0,5	1	04.04.2023		Урок-игра
30, 31	«Кем я хочу стать?»	1	1	2	11.04.2023 18.04.2023		Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии. Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества. Риски профессии
32-34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5		25.04.2023 16.05.2023		Подготовка к занятию. Проведение игрового Занятия
32-34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5		23.05.2023 24.05.2022		Подготовка к занятию. Проведение игрового Занятия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	18	34			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»(основное общее образование), Москва, 2022 г.
2. Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8 — 9 классов : учеб.пособие / Г. В. Резапкина. — М. : Образовательно издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2012. — 112 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»).
3. <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>.
4. <https://infourok.ru/>
5. <https://urok.1sept.ru/articles/581529>.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Плакаты, иллюстрации
2. Бумажно-печатная продукция
3. Мебель
4. Комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке
5. Языковые портфели и словари-переводчики
6. Универсальные портативные компьютеры
7. Экран настенный
8. Акустические системы
9. Маркерная доска
10. Проектор.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Плакаты, иллюстрации
2. Бумажно-печатная продукция
3. Экран настенный
4. Акустические системы
5. Проектор