

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОУПРАВЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «ШКОЛА-КОМПЛЕКС №33»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самоуправлении обучающихся МАОУ «Школа-комплекс №33» (далее – Положение) определяет структуру, порядок деятельности органов ученического самоуправления школы различных уровней (класса, школы, групп дополнительного образования, представительство органах и организациях города, области и т.д.) и их координацию.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (от 20.11.1989г., вст. в силу в СССР 15.09.1990).
- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями),
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №434 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Уставом образовательной организации.
- Программой воспитания и социализации МАОУ «Школа-комплекс №33»

1.4. Ученическое самоуправление представляет собой демократическую форму организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающую развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Сущностью ученического самоуправления является самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы и могут решать.

1.5. Координация деятельности ученического самоуправления осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

2. Цели и задачи ученического самоуправления

2.1. Целью ученического самоуправления является организация групповой (коллективной) деятельности, основанной на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

2.2. Ученическое самоуправление направлено на решение следующих задач:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

– воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни.

3. Принципы построения и функции ученического самоуправления

3.1. В основу построения и развития ученического самоуправления положены принципы:

- Демократизации при распределении прав, полномочий и ответственности между всеми участниками воспитательно-образовательных отношений;
- выборности, закрепляющей приобретение полномочий в результате выборов и обсуждений при наличии права решающего голоса;
- откровенности и гласности работа органов самоуправления для всех учащихся;
- законности и неукоснительного соблюдения правовых и нормативных актов;
- целесообразности, означающей направленность деятельности органов ученического самоуправления на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- гуманности, указывающей на нравственные основы действий органов самоуправления;
- единства, определяющего воспитание через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, педагогов, родителей.

3.2. Функциями ученического самоуправления определены:

- освоение управленческой культуры, что дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- адаптационная, обеспечивающая личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- прогностическая, направленная на определение реальных перспективна основе диагностики и рефлексии;
- самоактивизации, позволяющей приобщать максимальное число обучающихся к решению управленческих проблем и вовлекать их в управление новыми сферами деятельности;
- коллективный самоконтроль, что обеспечивает осуществление постоянного самоанализа органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

4. Система ученического самоуправления

4.1. Система ученического самоуправления школы имеет три уровня:

- индивидуальный: отдельные учащиеся имеют право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимать в нём участие;
- классное самоуправление: классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя. Органом классного самоуправления является совет или актив класса, в состав которого входят наиболее деятельные и инициативные учащиеся, избираемые на собрании класса на основании их собственного желания. Для координации работы и оперативного управления классом совет (актив) класса на своём заседании избирает лидера класса.
- школьное самоуправление: орган школьного самоуправления – Школьный Ученический совет (ШУС), во главе которого находится председатель. В состав совета учащихся входит актив из числа председателей совета класса (лидеров класса). ШУС формируется на выборной основе сроком на один год. В состав Ученического совета входят учащиеся 7–11 классов, делегируемые классными коллективами. Ученический совет самостоятельно определяет свою структуру, избирая из своего состава Председателя путём прямого тайного голосования из делегируемых членов ШУС. Высший орган школьного самоуправления – Заседание Совета Учащихся.

5. Содержание деятельности и формы работы ШУС

5.1. Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления (сектора) так, чтобы были задействованы все представители Ученического самоуправления. ШУС предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами. Ученики начального

звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью ШУС через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях. Ученики среднего и старшего звена школы принимают участие в организации и проведении мероприятий. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

5.2. Ведущие виды деятельности ШУС:

- культурно-познавательная деятельность; содержание – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации;
- экологическая деятельность; содержание – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
- спортивно-оздоровительная деятельность; содержание – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность; содержание – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- информационная деятельность; содержание – деятельность школьных и классных СМИ;
- профилактическая деятельность; содержание – организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью, порядком и учёбой;
- военно-патриотическая деятельность; содержание – работа по формированию высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

5.3. Для эффективного функционирования ШУС председатель наделён обязанностью контроля за деятельностью каждого его члена, заместитель председателя – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

5.4. Формы работы ШУС включают в себя: заседания ШУС; участие в работе ученических и родительских собраний; проведение благотворительных и иных акций (согласно плану работы); проведение социологических опросов; участие в работе творческих групп; проведение круглых столов; организация и проведение досуговых мероприятий; организация и проведение спортивных соревнований; анкетирование обучающихся школы; тренинги; деловые и ролевые игры; дебаты; организация обучения актива и др.

6. Права и обязанности органов ученического самоуправления

6.1. Права и обязанности учащихся:

- внесение предложений по развитию ученического самоуправления
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.
- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;

6.2. Права и обязанности Собрания классного коллектива:

- обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся;
- обсуждение участия в общешкольных делах;
- выборы старост (командира, лидера и т. п.), представителей в органы ученического самоуправления класса и школы;
- заслушивание информации о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
- утверждение планов деятельности;
- обсуждение разных памяток, положений (например, о консультантах по предмету).

6.3. Права и обязанности Совета (актива) класса:

- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания учащихся;
- обеспечение дисциплину и порядок в классе;
- организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.

6.4. Права и обязанности ШУС:

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

6.5. Права и обязанности Заседания Совета учащихся:

- выборы органов самоуправления (совет дел, штабы, комиссии, клубы, секции и другие) и определение их полномочий;
- выборы Председателя (лидера) Совета учащихся.
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- формирование соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав учащихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации Совета (протоколы заседаний).